

## ПРИКАЗ

20.02. 2017 г.

№ 89

Об итогах муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
2016-2017 учебного года

На основании Положения о Всероссийской олимпиаде школьников, анализа  
итогов проведения предметных олимпиад (Приложение №1)

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников.

2. Поощрить победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской  
олимпиады школьников грамотами и дипломами (Приложение № 2).

3. Рекомендовать руководителям муниципальных бюджетных  
общеобразовательных учреждений поощрить учителей, подготовивших победителей  
и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
(Приложение № 2).

4. Рекомендовать руководителям муниципальных бюджетных  
общеобразовательных учреждений предоставить членам жюри дополнительные дни  
отдыха в удобное для администрации время с учётом учебной нагрузки  
(Приложение № 3).

5. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений  
нацелить учителей:

- на создание условий для самопознания профильного самоопределения,  
самосовершенствования учащихся;
- на формирование образовательных компетенций учащихся, на углубленное  
изучение предметов базисного учебного плана, умение школьников работать с  
информацией, используя ее в разнообразных ситуациях практической жизни;
- на вовлечение детей в работу над исследовательскими проектами, в работу  
творческих объединений.

5. Руководителям городских, школьных методических объединений:

- мотивировать учителей на использование в работе с детьми инновационных,  
перспективных технологий, обеспечивающих индивидуализацию,  
дифференциацию, интеграцию обучения, формирование критического  
мышления, повышение качества знаний учащихся;

- планировать проведение открытых уроков, мастер-классов, практикумов по отработке сложных тем школьной программы с использованием ИКТ, с выходом на авторские электронные образовательные ресурсы.

6. Объявить благодарность за создание условий для проведения предметных олимпиад следующим руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений:

Мерс Галине Николаевне, МБОУ «КСОШ № 2»;

Шинкоренко Елене Владимировне, МБОУ «Гимназия «Планета Детства»;

Пуричи Елене Владимировне, МБОУ «СОШ № 19»;

Куценко Светлане Григорьевне, МБОУ «СОШ № 13»;

Афанасенко Любовь Петровне, МБОУ «ООШ № 15»;

Титовой Светлане Алексеевне, МБОУ «ООШ № 26»;

Рябовой Елене Викторовне, МБОУ «Лицей».

7. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования» Данилову Н.А.

Начальник

А.А. Мищерин

## **Справка**

### **об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017**

В октябре 2016 года, на основании Письма Минобрнауки России от 12.08.2014 № 08-1065 «О методических рекомендациях для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями был проведен школьный этап олимпиады.

При разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады предметно-методическими комиссиями были изучены характеристики описания подходов к разработке заданий школьного этапа, изложенные в Методических рекомендациях по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году.

Школьный этап олимпиад был призван произвести отбор школьников, которые могли бы впоследствии выступить на муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были определены участники муниципального этапа всероссийской олимпиады из числа призёров и победителей школьного этапа, составлены протоколы с результатами данного тура олимпиады.

С 14 ноября по 1 декабря 2016г. состоялась Всероссийская олимпиада школьников 2016-2017 (муниципальный этап).

На заседании оргкомитета муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников было спланировано проведение городских предметных олимпиад. Дни проведения предметных олимпиад были установлены управлением Алтайского края по образованию и делам молодёжи. В результате составлен график проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Предметные олимпиады проведены в назначенные сроки.

Олимпиады муниципального этапа проводились по заданиям, составленным региональными предметно-методическими комиссиями на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня.

Содержание олимпиадных заданий были определены следующими документами:

-Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089);

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2012 №24480), которые внедряются в образовательные учреждения Российской Федерации.

Специфика заданий олимпиады по отношению к традиционным формам контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся за курс основной общей и средней полной школы определялись:

- нормативными требованиями к уровню подготовленности учащихся по предмету;
- творческим характером соревнований;
- необходимостью оценки эрудированности и общей культуры участников.

Олимпиадные задания муниципального уровня были сформированы по принципам:

1. Учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.
2. Отражения в заданиях всех содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большему числу этих содержательных линий.
3. Проверка соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.

4. Сочетание заданий с кратким ответом и развернутым текстом.
5. Преставление заданий через различные источники информации.
6. Опора на межпредметные связи в части заданий.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1633 учащихся.

Количество учащихся, принявших участие в Олимпиаде:

	Предмет	муниципальный этап							общее кол-во
		5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 класс	
1.	Английский язык			27	31	29	34	23	144
2.	Биология			28	34	37	28	28	155
3.	География			33	37	41	30	27	168
4.	Информатика (ИКТ)					1	9	19	29
5.	История			18	15	21	26	26	106
6.	Литература			24	12	12	24	17	89
7.	Математика	34	31	34	26	27	24	29	205
8.	Немецкий язык			4	4	3	6		17
9.	Обществознание			35	25	36	30	33	159
10.	Основы безопасности и жизнедеятельности			4	20	16	22	22	84
11.	Право					21	22	27	70
12.	Русский язык			26	32	25	27	26	136
13.	Физика			16	29	17	10	20	92
14.	Химия				37	16	20	17	90
15.	Экология			17	24	18	14	16	89
	Итого	34	31	266	326	320	326	330	1633

82 лучших олимпиадных работ отправлены для участия в заочном туре регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Общее количество победителей и призеров муниципальной олимпиады 2016-2017 учебного года составило 346 школьников: 55 победителей, 291 призер.

## Обществознание

Всего в олимпиаде приняли участие 160 обучающихся 7-11-х классов из семнадцати общеобразовательных учреждений города Рубцовска. Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проверяли знания содержательных линий интегрированного курса «обществознание»: общество, человек, познание, экономическая сфера, социальная сфера, политическая сфера, право, духовная сфера.

Олимпиадные задания состояли из следующих типов заданий:

- определение правильности или ошибочности предложенных утверждений;
- выбор из предложенного перечня ответов одного или нескольких правильных;
- установление соответствия;
- знание обществоведческих терминов;
- заполнение пропусков в тексте и схеме;
- объяснение формирования логических рядов;
- решение логических задач.

Кроме того, учащимся 10-11-х классов было предложено сочинение-эссе по одному из предложенных высказываний, относящихся к различным сферам общественной жизни, и аргументирование своей позиции по данному вопросу.

Творческое задание оценивалось по следующим критериям:

- понимание темы и соответствие ей содержания работы;
- умение вычленить проблему, скрывающуюся в высказывании, показать аспекты данной проблемы;
- умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения;
- владение теоретическим и фактическим материалом по теме;
- умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Анализ результатов олимпиады по обществознанию показал, что большинство участников успешно справились с предложенными заданиями. Лучше других были выполнены задания на определение правильности или ошибочности предложенных утверждений и выбор из предложенного перечня ответов одного или нескольких правильных. Наибольшие затруднения вызвали задания направленные на проверку знаний обществоведческих терминов, решение логических задач.

### Рекомендации:

- Проанализировать результаты муниципального этапа олимпиады и критерии, используемые для оценки олимпиадных заданий на заседании методического объединения учителей истории и обществознания.
- Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных учащихся.
- Организовать работу с одаренными детьми с учетом специфики олимпиадных заданий. Уделять особое внимание решению логических задач, вопросам анализа источника информации, формированию умений писать эссе.

## Литература

В олимпиаде участвовало 89 учащихся школ города.

Участников- учащихся 7-ых классов муниципального тура олимпиады по литературе было 24 человека, они принимали участие впервые. Но в этой параллели уже была победительница, набравшая 36 баллов из 50, призеры набрали от 28 до 32 баллов. Первое задание было аналитическим.

Необходимо было составить цельный, связный, завершённый текст с анализом стихотворения Владимира Набокова «Лестница». Анализ можно было составить самому или использовать вопросы, данные в задании. Учащиеся неплохо справились с заданием. Второе, творческое задание, предполагало составить текст

используя данные ниже пословицы и поговорки. Данное задание оказалось для большинства участников посильным и интересным, но, к сожалению, не все учащиеся разобрались со значением пословиц (например, «Легок на помине»), поэтому справились со вторым заданием не все.

Участников из 8-ых классов было меньше – 12. Победительница набрала 42 балла из 50, призеры – 34 и 38 баллов. Первое задание, как и в 7 классе, предполагало сделать анализ лирического произведения (стихотворения Ф.И. Тютчева «Какое дикое ущелье!».И вновь

учащиеся справились с этим заданием хорошо (это показывает, что учителя на уроках работают над анализом текста), Второе задание было таким же, как в 7-ом классе.

Учащимся 9-ых классов были предложены на выбор аналитическое задание: перед Вами два произведения – эпическое и лирическое. Сделайте целостный анализ **одного** из них (по Вашему выбору). Это был рассказ Надежды Тэффи «Взамен политики» или стихотворение Якова Полонского «Гипотеза».

Оценивались понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман), композиционная стройность работы и её стилистическая однородность, владение теоретико-литературным понятийным аппаратом, общая языковая и речевая грамотность. Максимально за первое задание можно было получить 70 баллов. Большая часть участников олимпиады выбрали для анализа прозаическое произведение. Второе творческое задание предполагало создание текста (Представьте, что перед вами записная книжка писателя с черновым наброском будущего произведения: *Месяц в кармане. Метель. Полёты во сне и наяву. Невеста: одна в доме. Особенности национальной охоты на чертей. В Петербург! В Петербург! Урок Фонвизину. Осторожно: окрашено: красные цветы на зелёной стене.* 1). Укажите автора и названия произведения. 2). Распишите один из эпизодов произведения как мизансцену (пространство, где происходит событие, опишите героев, их жесты, мимику, положение в пространстве, костюмы, речь; антураж; музыкальное сопровождение и т.д). С данным заданием справились не все участники. Были и те, кто не приступил ко второму заданию. Победитель и призёры продемонстрировали неплохую речь и понимание произведений и из 100 баллов получили соответственно 83 балла, 60 и 50 баллов. Всего участников-девятиклассников было 12 человек.

Учащихся из 10-го класса было 24 человека. Победитель из 100 баллов получил 62, призёры – от 46 до 58. Первым заданием было проанализировать эпическое и лирическое произведение на выбор. Были предложены рассказ Людмилы Улицкой «Счастливый случай» и стихотворение Булата Окуджавы «Александр Сергеевич». Оба произведения были интересны и по смысловой содержательности, и по языковым особенностям. И вновь большая часть учащихся выбирает прозу.

С этим заданием учащиеся справились неплохо, а вот второе творческое задание вновь заставило учащихся привлекать к созданию текста воображение, эмоции и, конечно же, литературную эрудицию (Творческое задание. Представьте, что вы – известный филолог. К вам поступило предложение стать соавтором литературной энциклопедии «Поваренная книга русской литературы». Энциклопедия будет состоять из нескольких разделов: «Любимые блюда классиков», «Рецептура русского обеда», «Деликатесы и десерты» и др. Задание: Напишите статью для одного из предложенных разделов). Задание оказалось интересным, но снова часть учащихся не выполняет задание. Но победители и призёры вновь оказались на высоте, создав оригинальные работы.

Из 11-ых классов участников было 17 человек, победитель набрал 68 баллов из 100, призёры- 40, 46, 61 баллы. Старшеклассники показали неплохое владение навыками анализа прозаического и поэтического текста ( анализ рассказа Прилепина Захара «Бабушка, осы, арбуз» или стихотворения Георгия Иванова «Неправильный круг описала летучая мышь») .При оценивании работ учитывались следующие критерии: 1. Понимание произведения как «сложно построенного смысла» 2. Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность. Точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту произведения. 3. Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом 4. Историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы. 5. Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие речевых и грамматических ошибок). Самым сложным для учащихся оказался четвертый критерий, связанный с исторической оценкой событий.

Второе задание, как и во всех классах, было творческим.. (В крупных книжных и медиа-издательствах существует должность «бильд-редактора». Профессия «бильд-редактора» довольно редкая: этот специалист по иллюстрациям обеспечивает номер журнала или издание книги фотоматериалами, иллюстрациями (например, репродукциями картин), архивными изображениями: картами, документами эпохи и т.д.). И вновь было несколько работ без второго задания. Но, в целом, учащиеся 11-х классов неплохо справились с олимпиадными заданиями.

Общие выводы: проверка показала, что учащиеся –участники олимпиады обладают определенными навыками анализа произведений, целенаправленно готовятся к участию в муниципальном этапе под руководством учителя-предметника. Вместе с тем необходимо отметить недостаточный уровень широты кругозора, начитанности, отсюда и неглубокие работы. При подготовке к олимпиаде учителю следует работать не только над языковым анализом произведения, но и обращать внимание на композицию, стилевые особенности, литературную традицию.

## Русский язык

В олимпиаде участвовало 139 учащихся школ города.

Задания для учащихся 7-8 классов были одинаковые.

Участников - учащихся 7-ых классов муниципального тура олимпиады по русскому языку было 26 человек, они принимали участие в данном этапе олимпиады впервые. Возможно, поэтому в этой параллели не было победителей, так как никто из участников не набрал 50% от общего объема. Призеры набрали от 29 до 32,5 баллов. Участников из 8-ых классов было больше всех - 33. Но у них уже был победитель, набравший 47 баллов, призеры – от 31,5 до 36 баллов. Олимпиада для 7-8 классов состояла из 10 заданий, которые проверяли знания учащихся практически по всем разделам русского языка. Несмотря на то, что задание №4 (Запишите имена числительные в составе словосочетаний) обращало внимание учащихся на правописание числительных и изучается в курсе русского языка, тем не менее задание вызвало определенные трудности, а также сложным оказалось задание №6 (Соедините перепутанные прилагательные и существительные в верные фразеологизмы, объясните их значение. Кузькина пята, маланьина коза, сидорова мать, дамоклов кафтан, валаамова свадьба, прокрустово ложе, ахиллесова ослица, филькина труба, тришкин меч, иерихонская грамота). К сожалению, многие учащиеся не смогли вычленить фразеологизмы. Задание № 9 обращало внимание учащихся на один из самых сложных разделов русского языка: историческую грамматику, историю развития языка. (Как Вы думаете, кого в Болгарии и Сербии называют следующими словами?).

Учащимся 9-ых классов, среди которых 2 победителя - с 67 и 70 баллами, а призеры набрали от 44 до 57 баллов, были предложены 10 заданий. Интересными были 9 и 10 задания, которые проверяли не только знания учащихся, но и их смекалку и творчество. Сложным оказалось задания №3 (В текстах XI-XVII веков встречается много устойчивых сочетаний со словом править) и задание 9. (Переведите текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий\* к выделенным словам. Лисица, егда будеть голодна, лажеть на присолньи и държить душу свою надъмьтса. Видэвше же ее пьтици, мнаше мъртву, приидуть да эдят. Да егда са приближать к неи, воскочивши и имать оть нихъ эсти и тако са кормить), где необходимо было знать этимологию слова и уметь «переводить» древнерусские тексты. Интересными были сочинения-рассуждения учащихся по заданию 10 (Напишите сочинение (не более 150 слов) на тему «Согласны ли вы с утверждением А.С. Шишкова: Ветвь получает силу от корня. Производные слова не могут означать такого смысла, какого сам корень оных в себе не имеет. Когда видали вы, чтоб от яблони рождались орехи?»).. Всего участников-девятиклассников было 26 человек.

Олимпиада для 10-11 классов была одинаковой и состояла из 10 заданий. Учащихся из 10-го класса было 27 человек. Победителя в 10-х классах не было, призеры набрали лишь третью часть – от 36,5 до 39 баллов. Учащихся из 11 класса было 27 человек. Победителей не было и здесь, призеры набрали от 35 до 45,5 баллов. Наиболее сложным для учащихся 10--11 классов оказалось задание №9. (Переведите текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий\* к выделенным словам. Глаголетъ бо с#, "ко пификъ нѣк|и, видѣвъ дрѣводѣл" дрѣво цѣп#та двема клинома потрѣбы ради нѣк|а. Дрѣводѣлю отъшедшу, оуподобис# пификъ\*\* дрѣводѣлю и на дрѣво всѣдъ и цѣпити н\*\*\* начинаше. оудомъ же его въ дрѣвны" цѣпин| вшедшимъ и клинь невидѣниемъ иЗвлѣкшимъ, сѣклюис# дрѣво, и оудомъ его ">т|мъ б|вшимъ, малодоушьствовавше, и дрѣводѣлю дошедъшоу, моучень б|сть велми.) Задание 10 позволило увидеть уровень умений учащихся рассуждать. (Дайте ответ на вопрос: Каковы причины снижения культуры речи в обществе? Своё мнение аргументируйте, опираясь 1) на читательский опыт, 2) на знания и/или жизненные наблюдения (2 аргумента).

В целом все задания по русскому языку Всероссийской олимпиады школьников были как содержательны и охватывали практически все разделы русского языка, так и позволяли учащимся творчески подходить к выполнению отдельных заданий.

### Английский язык

Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку приняли участие 145 человек. В олимпиаде участвовали: 7 класс – 27 человек; 8 класс – 32 человека, 9 класс – 29 человек; 10 класс – 34 человека; 11 класс – 23 человека

Учащиеся выполняли задания по следующим разделам - Listening Comprehension, Reading Comprehension, Use of English, Writing;

Раздел **Listening** включал в себя задания, направленные на восприятие информации, в том числе проверялось умение отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной.

В заданиях в разделе **Reading Comprehension** участники олимпиады показывали:

- понимание статьи и сообщений по современной проблематике;
- умение понимать позицию автора текста;
- умение установить связь между предыдущей информацией и последующей.

В разделе **Use of English** участники олимпиады должны продемонстрировали имеющийся уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им. Задания этого раздела проверяли также владение грамматическим материалом и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте.

За каждый правильный ответ участник получает один балл.

В задании письменного тура **Writing** учащимся 7- 8 классов предлагалось написать письмо, а учащимся 9-11 классов - сочинение.

Предлагаемый жанр задания письменной работы проверяет навыки написания продуктивного письма, умение грамотно, логически и последовательно описывать имевшие место или события, проявляя при этом оригинальность в создании и построении сюжета.

По сложности задания в части Reading Comprehension соответствуют уровню B2+ (усложненному продвинутому пороговому уровню) и C1 (Advanced – Уровень профессионального владения). Предполагалось, что на этом уровне владения языком участник олимпиады должен уметь: понимать статьи и сообщения по современной проблематике;• отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной;• понимать позицию автора текста;• уметь установить связь между предыдущей информацией и последующей. • Вторая часть (Use of English) включала в себя задания, которые соответствуют усложненному продвинутому пороговому уровню сложности B2+ и C1 по шкале Совета Европы. Участники олимпиады должны были продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им. Проверялось также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте.

Затруднения в основном были связаны с неумением многих участников грамматически правильно строить предложения на иностранном языке,

Основную сложность представляли собой задания в разделе USE of ENGLISH, где участникам нужно было использовать свои знания за пределами школьной программы. Отдельные учащиеся неудачно справились с заданиями по аудированию, письменной части (особенные трудности при формулировании мыслей средствами английского языка, в том числе несоблюдение порядка слов в английском предложении).

Таким образом, учителям города следует продолжить работу с учащимися по формированию лексико-грамматической грамотности учащихся старших классов, тренировать навыки аудирования (прослушивание с выделением нужной информации), а также способствовать развитию навыков письменной речи, используя лексические и грамматические средства изучаемого языка.



## Математика

Всего приняло участие - 207 учащихся с 5-11 классов.

Победителями муниципального этапа олимпиады стали 7учеников, призерами 42 учащихся. В олимпиаде принимали участие учащиеся не всех ОУ города. Есть случаи замены участников муниципального тура (МБОУ «Гимназия № 8» и МБОУ «СОШ №10») на участников, не значащихся в списках.

Задания для олимпиады школьников по математике в каждой параллели с 5-6 класс состояло из 4 задач. Задания для олимпиады школьников по математике в каждой параллели с 7-11 класс состояло из 5 задач.

Работа 5 класса включала в себя: задача на расставление знаков действий, логическая задача, задача на разрезание, задача на вычисление возраста.

Работа 6 класса включала в себя: задача на расставление знаков действий, логическая задача, задача на вычисление дробей, логическая задача.

Работа 7 класса включала в себя: задача на сокращение дроби, задача на вычисление процентов, задача на разрезание, логическая задача, задача на взвешивание.

Работа 8 класса включала задания: задача на теорию чисел, задача по теории чисел, геометрическая задача, задача на разрезание.

Работа 9 класса включала в себя: задача практической направленности, задача на делимость чисел, геометрическая задача, задача на теорию чисел.

Работа 10 класса включала в себя: задача на теорию чисел, задача на нахождение квадратных трехчленов, задача на делимость чисел, геометрическая задача, задание по комбинаторики.

Работа 11 класса включала в себя: задача на знание и применение геометрической прогрессии, задача по стереометрии, задача на применение теории чисел, задача на нахождение множества значений функции.

В целом по итогам городской олимпиады по математике в 2016-2017 учебном году можно сделать выводы: сохраняется численный состав участников городских олимпиад, но ухудшается их качественная подготовка, по-прежнему высок процент учащихся, набравших малое количество баллов. Количество победителей и призёров олимпиад по-прежнему слишком малое и результативность участия невысокая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа учителей математики по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка обучающихся к участию в олимпиаде. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта. Решение олимпиадных задач требует от учащихся более высокого уровня знаний и умений, чем предусмотрено программами профильного и углубленного изучения предмета. Образовательные учреждения полностью не могут использовать свои возможности отправить на олимпиаду желающих учеников.

Предложения:

учителям-предметникам:

- систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
- уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся; методические материалы;
- мотивировать детей к исследовательской деятельности и участие в работе НОУ;
- разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям подготовки к олимпиадам. Работы по повышению мотивации и результативности участия в олимпиадах.

Руководителям МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов. Необходимо проанализировать результативность участия учащихся в муниципальном и

региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Разработать систему работы по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, включающую утверждение индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

При организации работы с одаренными детьми необходимо создавать такую образовательную среду, которая обеспечивала бы возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности.

Образовательным учреждениям, реализующим профильную и углубленную подготовку учащихся по математике включить в учебный план (по возможности) факультативные и элективные курсы, ориентированные на развитие одарённых детей и подготовку их к олимпиадам. Активизировать работу образовательных учреждений по участию школьников в заочных олимпиадах и конкурсах.

При подготовке детей к олимпиаде на факультативных занятиях следует изучить темы:

- Теория чисел, Делимость чисел, признаки делимости;
- Решение логических задач;
- Решение уравнений в целых числах;
- Решение уравнений, содержащих переменную под знаком модуля;
- Решение уравнений с параметрами;
- Решение трансцендентных уравнений;
- Принцип «Дирихле»;
- Решение задач на проценты;
- Решение текстовых задач;
- Решение геометрических задач повышенной сложности.

Итоги необходимо рассмотреть и обсудить на заседании городского методического объединения учителей - математики.

## **География**

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее - олимпиада) по географии приняли участие 169 обучающихся 7-11-х классов из 17 общеобразовательных учреждений.

Основу муниципального этапа олимпиады школьников по географии составляли задания теоретического раунда и задания тестового раунда, которые требовали от участников как воспроизведения теоретических знаний, так и умения проводить сравнительный анализ содержания вариантов ответов. Выполнение заданий требовало от обучающихся не только знаний понятийного аппарата по географии, но и умения оперировать знаниями, анализировать содержание и объём понятий, находить общее и различное, внятно и аргументировано излагать свою позицию.

Подавляющее большинство участников олимпиады по географии в каждой из возрастных групп не смогли набрать 50% от максимально возможного количества баллов. В целом только 7% участников олимпиады смогли преодолеть 50-процентный рубеж.

Анализ выполнения участниками олимпиады заданий показал, что затруднения у учащихся всех возрастных категорий вызвали задания теоретического раунда, направленные на выявления причинно-следственных связей, проведение картографического и сравнительно-географического анализа, установление соответствия, указание основных физико-географических характеристик объектов.

Отвечая на вопросы теоретического раунда, 98%-100% учащихся не смогли дать правильный ответ, набрав менее 50-ти% баллов от максимально возможного количества.

Так, учащиеся 7 классов, выполняя задания теоретического раунда, не справились с заданиями: на узнавание по портретам учёных-путешественников и соответствия портретов учёных-путешественников с приведённым описанием исследований.

Учащиеся 8 классов, выполняя задания теоретического раунда, не справились с заданиями: на узнавание по портретам учёных-путешественников и соответствия портретов учёных-путешественников с приведённым описанием исследований, заданиями по топографической карте, заданием по группировке объектов и указанием основных физико-географических характеристик.

Учащиеся 9 классов, выполняя задания теоретического раунда, не справились с заданиями: на узнавание по портретам учёных-путешественников и соответствия портретов учёных-путешественников с приведённым описанием исследований, с заданием на определение названия городов с их старыми названиями, Федеральных округов, их центров и субъектов Федерации.

Учащиеся 10-11 классов, выполняя задания теоретического раунда, не справились с заданиями на определение Федеральных округов, их центров и субъектов Федерации по рисунку на котором они обозначены цифрами, определение страны по описанию, на определение традиционных праздников стран по рисунку.

Анализ выполнения заданий тестового раунда позволяет говорить о достаточном знании учащимися основных географических понятий и общих географических закономерностей. Однако ряд заданий вызвал у участников олимпиады затруднения.

Так, учащиеся 7 классов допустили большое количество ошибок при выполнении тестовых заданий, касающихся : размеров Земли, великих путешественников и исследователей, особенностей: природных зон, атмосферы, литосферы и рельефа, установления соответствия материк - река, материк – горы.

Учащиеся 8 классов допустили большое количество ошибок при выполнении тестовых заданий, касающихся : великих путешественников и исследователей, становления соответствия материк - река, материк – горы.

Учащиеся 9 классов допустили большое количество ошибок при выполнении тестовых заданий, касающихся : великих путешественников и исследователей, вопросов экологии, знаний о языковых семьях и народах, относящихся к различным языковым семьям, работы с климатограммой.

Учащиеся 10-11 классов допустили большое количество ошибок при выполнении тестовых заданий, касающихся : населения России, особенностей атмосферы, литосферы, гидросферы, определение по описанию республики РФ, древнего города, установление соответствия курорт-страна, язык-страна.

Полученные результаты свидетельствуют не только о низком уровне предметной подготовки участников, но, и возможно, о необъективности отбора участников или о сознательном завышении баллов на школьном этапе олимпиаде, использовании заданий, которые редко используются при подготовке участников и у участников нет навыков работы с такими заданиями, увеличение доли заданий превышающих школьную программу, это указывает на то, что при составлении заданий предметно-методическими комиссиями не учитываются сроки прохождения школьной программы, а учителя-предметники в школах не ведут систематическую работу с одарёнными детьми по подготовке к интеллектуальным конкурсам.

#### **Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты муниципального этапа олимпиады и критерии, используемые для оценки олимпиадных заданий на заседании ММО учителей географии.

2. Развивать систему индивидуального сопровождения одарённых учащихся.

3. Организовать работу с одарёнными детьми с учётом специфики олимпиадных заданий (теоретический и тестовый раунд).

4. Принять меры по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, выявленных по итогам олимпиады.

5. Использовать оптимально имеющуюся в ОУ материальную базу для подготовки к олимпиаде, активно применять информационно-коммуникационные технологии.

6. Усилить практическую направленность уроков и внеурочных занятий.

7. Использовать при подготовки учащихся к олимпиаде многокомпонентные логические и экспериментальные задания, развивающие мышление, а также способствующие развитию умений и навыков сравнивать, анализировать, устанавливая причинно-следственные связи.

8. Уделять особое внимание заданиям, связанным с различными географическими картами.

## **Химия**

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие- 90 учащихся 8-11 классов, что немногим больше, чем в предыдущем учебном году. Как обычно, была высока численность 8-классников.

В данном интеллектуальном состязании соревновались ученики большинства ОО города. В сравнении с прошлым годом количество победителей и призеров ощутимо снизилось.

Победителем муниципального этапа олимпиады стал представитель 8-классников; призерами стали 3-е учащиеся из параллелей 8-х (2) и 10-х (1) классов.

Задание для олимпиады школьников по химии в каждой параллели состояло из 5 задач.

Для определения призёров и победителя, а так же для оценки работ учащихся и применялись критерии согласно "Положению о порядке проведения олимпиад."

Из итогов проведенной олимпиады следует, что 8-классники традиционно лучше всех участников справились с заданием, слабее всех были работы 10-классников.

Результаты большинства участников олимпиады крайне низкие. По-прежнему высок процент учащихся, не набравших минимального количества баллов - в параллелях 10-х кл (10 чел); 11-х кл (7 чел) показали результат - 0 баллов.

Большинство учителей муниципалитета отмечают нестойкость усвоенных знаний, общую тенденцию снижения качества химического, а в первую очередь, математического образования в школах. Поскольку, уровень заданий олимпиады не ограничивается углубленным изучением химии, олимпиадные задания зачастую невозможно решить, не опираясь на знания (порой очень глубокие) математики и физики. Так, для учащихся 10 классов было предложено 5-е задание по теме «Электролиз», которую изучают только во 2-м полугодии 11 класса. В 5 задаче 8-классникам необходимо было применить формулу для вычисления объема шара, хотя данный материал изучается на уроках математики в старшей школе.

Возможно, результаты большинства участников олимпиады были бы выше, если бы в большинстве ОО муниципалитета осуществлялась проработка химических знаний. Имея высокую нагрузку, большинство учителей проводят разовые консультации по решению олимпиадных задач, предлагая ребятам самостоятельно работать. При высокой интенсивности прохождения материала в 8-9 классах очень трудно создать условия для постепенного усвоения сложных базовых химических понятий, и, как следствие, для развития познавательного интереса к предмету. Отсюда и низкий уровень участников олимпиады.

Анализ затруднений школьников при решении олимпиадных заданий. позволит учителям ОО города в рамках учебного процесса выбрать оптимальный режим и организовать эффективную подготовку учеников к ВсОШ.

## **ОБЖ**

Количество участников олимпиады:

7 кл – 4 уч.

8 кл – 20 уч.

9 кл – 16 уч.

10 кл – 22 уч.

11 кл - 22 уч.

Результаты выполнения заданий среди участников олимпиады в основном оправдались.

Большинство участников с заданиями справились успешно. Некоторые задания требуют теоретической направленности со стороны преподавателей ОБЖ.

Материал доступен для всех учащихся, но подготовка затрудняется тем, что во многих школах предмет ОБЖ ведется не во всех классах. По теоретическим вопросам наибольшее затруднение вызвали вопросы по следующим разделам курса:

9 кл. – безопасность и защита человека в ЧС

10 кл. – основы обороны государства и воинская обязанность.

Рекомендации педагогам:

- усилить теоретическую направленность преподавания курса ОБЖ;
- готовить учащихся в течение года;
- использовать не только программный материал;

## **Биология**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2016-2017 учебном году проводился на основании Положения о Всероссийской олимпиаде школьников. Олимпиада проходила на базе МБОУ «КСОШ №2» определенным муниципальным органом управления образованием – организатором муниципального этапа Всероссийской олимпиады

школьников, по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией на основании рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии приняли участие 155 ученика 7-11 классов (11 класс – 28, 10 класс – 28, 9 класс – 37, 8 класс – 34, 7 класс – 28) из числа победителей и призеров школьного этапа олимпиады и победителей и призеров муниципального этапа прошлого года. Победителями муниципального этапа олимпиады стали 5 учеников, призерами – 36 учащихся, что составляет 3,2% и 23% от числа участников соответственно. Общее количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии составило 41 учащийся (26,4%). В олимпиаде принимали участие учащиеся всех ОУ города.

Пакет материалов разработан региональной предметно-методической комиссией и включал в себя:

1. комплекты заданий теоретического тура для 7 – 11 классов;
2. бланки ответов на задания теоретического тура (матрицы);
3. ответы на задания теоретического тура;
4. методические рекомендации по оцениванию заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Олимпиада проходила в один этап – теоретический (тестовые задания).

Задания для теоретического тура муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии включали:

- Часть I – тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных;
- Часть II – тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора;
- Часть III – тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить;
- Часть IV – тестовые задания на установление соответствия.

Модель бланков ответов на задания теоретического тура была представлена в виде матрицы.

Для проверки правильности ответов членам жюри предоставлялась эталонная матрица ответов.

Для объективной оценки знаний учащихся применялась следующая методика обсчета результатов теоретического тура. В тестовых заданиях части I, III за каждый правильный ответ участник получал по 1 баллу, части II – 2 балла за каждый правильный ответ и в части IV – по 0,5 баллов за каждый правильный ответ.

Анализ выполнения заданий теоретического тура показал, что с заданиями справились и набрали средний балл в 7 кл. – 12,3 (32%); 8 кл. – 21,5 (38%); 9 кл. – 33 (39%); 10 кл. – 40,5 (40%); 11 кл. – 51,3 (39,7%).

Это связано с тем, что много заданий превышающих школьную программу, по тем темам, которые рассматриваются и изучаются в специализированных ВУЗах биологического профиля. При составлении заданий предметно-методическими комиссиями также не учитываются сроки прохождения школьной программы. Наиболее трудные задания для всех классов оказались части II (тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора). Тесты такого типа учителями крайне редко используются на уроках. Высокие результаты в части III (тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить). В заданиях такого типа высокий процент угадывания, так как всего 2 варианта ответов либо «да», либо «нет».

Анализ выполнения заданий теоретического тура также выявил общие вопросы, которые вызвали затруднения:

у учащихся 8 классов: видовое разнообразие покрытосеменных растений, биология различных типов животных, анатомия растений, экология низших растений;

у учащихся 10 классов: строение прокариотических клеток, вопросы эволюции органического мира, физиология нервной системы человека и органа чувств, строение грибов, морфология покрытосеменных растений, биология микроорганизмов;

у учащихся 9 классов: многообразие бактерий, процессы в организме человека, связанные с обменом веществ (выделение, внутриклеточные изменения – пластический и энергетический обмен), взаимоотношения между организмами;

у учащихся 11 классов: эволюция растений и животных, микробиология, биохимия клетки, систематика животного мира, физиология систем органов, анатомия и физиология тканей животных;

у учащихся 7 классов: химический состав растительных клеток, строение и функции систем органов, процессы выделения животных и растений, морфология и физиология растений.

У учащихся также вызвали затруднения тестовые задания на установление соответствия и последовательности событий. Участники допустили много ошибок по тем темам, которые еще не изучались.

При организации и проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году, а также при подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников необходимо:

1. Проводить школьный этап олимпиады в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа, с учетом методических рекомендаций центральных и региональных предметно-методических комиссий олимпиады.

2. При подготовке ко всем этапам олимпиады использовать многокомпонентные логические и экспериментальные задания, развивающие мышление учащихся, умение анализировать и применять знания теоретических закономерностей;

применять практические методы преподавания с использованием наглядности, в том числе и микрофотографий, и практических работ;

уделять больше внимания решению задач по биохимии, цитологии;

определению систематической принадлежности животных, растений;

формированию умений сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, критически осмысливать явления природы.

3. В работе с учащимися шире использовать тестовые задания различных типов.

4. Региональной предметно-методической комиссии при составлении олимпиадных заданий необходимо учитывать сроки проведения олимпиады и прохождение школьной программы.

## **Экология**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2016-2017 учебном году проводился на основании Положения о Всероссийской олимпиаде школьников. Проходил на базе МБОУ «Гимназия «Планета детства» определенным муниципальным органом управления образованием – организатором муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией на основании рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии приняли участие 89 учеников 7 – 11 классов (11 класс – 16, 10 класс – 14, 9 класс – 18, 8 класс – 24, 7 класс – 17) из числа победителей и призеров школьного этапа олимпиады и победителей и призеров муниципального этапа прошлого года. Победителями стали 7 учеников, призерами – 14 учащихся, что составляет 7,8% и 15,7% от числа участников соответственно. Общее количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии составило

21 учащихся (23,5%). В олимпиаде принимали участие учащиеся ОУ: гимназий 3, 8, 11, Планета детства, лицея «Эрудит», 24, 6, 1, 18, 26, 10, 15.

Пакет материалов разработан региональной предметно-методической комиссией и включал в себя:

1. комплекты заданий теоретического тура для 7 – 11 классов;
2. ответы на задания теоретического тура;
3. методические рекомендации по оцениванию заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Олимпиада проходила в один этап – теоретический (тестовые задания).

Задания для теоретического тура муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии включали:

- Часть I – тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить;
- Часть II – тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных;
- Часть III и IV – тестовое задание, требующее выбрать один правильный ответ и письменно обосновать, почему этот ответ считаете правильным, а также, почему вы считаете неправильным каждый из трёх остальных вариантов.

Для объективной оценки знаний учащихся применялась следующая методика обсчета результатов теоретического тура. В тестовых заданиях части I, II за каждый правильный ответ участник получал по 1 баллу и в части III, IV – 2 балла за выбор правильного ответа и за обоснование ответов от 0 до 2 баллов.

Анализ выполнения заданий теоретического тура муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии показал, что с заданиями I части учащиеся всех классов справились хорошо, средний балл во всех параллелях превышает более 50%. Не плохие результаты и по выполнению заданий части II. С заданиями части III и IV учащиеся справились слабо, набрав от 16,7% до 36,7% от максимального количества баллов. Это связано с тем, что учащиеся не умеют обосновывать выбор ответа, объяснять ошибочность ответов. Многие учащиеся выбирают ответ интуитивно, для обоснования не хватает теоретических знаний, т.к. в школах не ведется предмет «Экология», а экологические понятия и термины на уроках биологии и географии не всегда рассматриваются в достаточном объеме. Уровень знаний учащихся всех параллелей мало отличается и колеблется в пределах от 43% (9 класс) до 47,25% (7 класс).

Анализ выполнения заданий выявил общие вопросы, которые вызвали затруднения у учащихся: экологические группы растений и животных, экологические понятия и термины, влияние факторов на живые организмы, знание и умение применять экологические законы при решении задач, приспособленность организмов к разнообразным экологическим условиям.

При организации и проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году, а также при подготовке к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников необходимо:

1. Проводить школьный этап олимпиады в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа, с учетом методических рекомендаций центральных и региональных предметно-методических комиссий Олимпиады.

2. При подготовке ко всем этапам олимпиады использовать многокомпонентные логические и экспериментальные задания, развивающие мышление учащихся, умение анализировать и применять знания теоретических закономерностей;

применять практические методы преподавания с использованием наглядности, в том числе и микрофотографий, и практических работ;

уделять больше внимания решению экологических задач;  
формированию умений сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи,  
критически осмысливать явления природы;  
выполнению заданий практического содержания с обоснованием ответов.

## Физика

Участниками муниципального этапа олимпиады стали 92 обучающихся МБОУ города, которые являются победителями и призёрами школьного этапа, который проводился по текстам, разработанными муниципальной предметной комиссией.

### Итоги

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике  
2016-2017 учебный год

Класс	Набранный максимальный балл	Максимальный балл	Число участников	% выполнения
7 класс	24	30	16	56,6%
8 класс	18	40	29	18,5%
9 класс	18	40	17	18,3%
10 класс	40	40	10	30%
11 класс	21	40	20	26%

В муниципальном этапе победителями и призёрами стали 15 обучающихся из 7 образовательных учреждений города Рубцовска. Из них только 2 победителя, в параллели 7 и 10 классов. Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой в 7, 10 и 11 классах. Особую тревогу вызывает низкий уровень работ в 8 и 9 классах и малое число участников 10 классов. Возможно, это следствие гуманитаризации образования, однако это не снимает ответственности с преподавателей и требует усиления контроля за состоянием преподавания физики в этих параллелях.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

1. Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
2. Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
3. Несоответствие заданий программе данного класса;
4. Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предмету.

Да, олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты на олимпиаде.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;

более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;  
активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;  
продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.



**Список обучающихся школ г. Рубцовска,  
занявших призовые места в муниципальном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников 2016 – 2017**

**МБОУ «СОШ №1»**

№	ФИ участника	Класс	Предмет	Место	Учитель
1.	Флаот Наталья	10	география	призёр	Пастухова Н.Н.
2.	Ильина Екатерина	10	география	призёр	Пастухова Н.Н.
3.	Осыкин Дмитрий	11	география	призёр	Чанцова В.С.
4.	Душейко Ксения	7	история	призёр	Тенягина Е.С.
5.	Потапенко Любовь	10	английский язык	призер	Петрик Л.Л.
6.	Флаот Наталья	10	история	призер	Шапран Н.В.
7.	Кузнецова Наталья	7	обществознание	призер	Кутдусова Е. В
8.	Душейко Ксения	7	обществознание	призер	Кутдусова Е. В
9.	Рыжакова Софья	7	обществознание	призер	Кутдусова Е. В
10.	Флаот Наталья	10	обществознание	призер	Кутдусова Е. В
11.	Ушакова Кристина	11	обществознание	призер	Кутдусова Е. В
12.	Флаот Наталья	10	право	призер	Кутдусова Е. В
13.	Дегтярёва Виктория	11	право	победитель	Кутдусова Е. В
14.	Ушакова Кристина	11	право	призер	Кутдусова Е. В
15.	Флаот Наталья	10	литература	победитель	Волкова А. В.
16.	Флаот Наталья	10	русский язык	призёр	Волкова А. В.
17.	Латонов Владислав	8	химия	призёр	Паксеева И.Г.
18.	Купцов Владислав	7	математика	призёр	Бугакова С. А.
19.	Кузнецова Наталья	7	экология	призер	Коршикова Л.В.
20.	Тумакова Арина	8	экология	призер	Коршикова Л.В.
21.	Осыкин Дмитрий	11	экология	призер	Коршикова Л.В.

22	Лаврентьева Наталья	8	биология	призер	Коршикова Л.В.
23	Латонов Владислав	8	биология	призер	Коршикова Л.В.
24	Романова Екатерина	9	биология	призер	Коршикова Л.В.
25	Фролова Диана	11	биология	призер	Коршикова Л.В.

### МБОУ «КСОШ №2»

№	ФИ участника	Класс	Предмет	Место	Учитель
1.	Белозеров Иван	8	химия	победитель	Войнова ТА

### МБОУ «Гимназия №3»

№	ФИ участника	Класс	Предмет	Место	Учитель
1.	Сутормин Игорь	8	география	призёр	Янина Н.В.
2.	Поваляев Алексей	9	география	победитель	Козлова Л.И.
3.	Страчков Артём	9	география	призёр	Козлова Л.И.
4.	Новосёлов Константин	11	география	призёр	Козлова Л.И.
5.	Кривенцова Варвара	7	английский язык	призер	Костенко О.В.
6.	Богачев Егор	8	английский язык	призер	Смирнова Т.А.
7.	Ветошкина Анна	9	английский язык	призер	Загайнова Т.В.
8.	Поваляев Алексей	10	английский язык	победитель	Загайнова Т.В.
9.	Васюнина Мария	10	английский язык	призер	Загайнова Т.В.
10.	Белорусова Ирина	8	обществознание	призер	Осипова Г.Г.
11.	Рамазанова Алина	9	обществознание	победитель	Осипова Г.Г.
12.	Васюнина Мария	10	обществознание	победитель	Сединкина Н.В.
13.	Загайнов Всеволод	11	обществознание	призер	Сединкина Н.В.
14.	Поваляев Алексей	10	история	победитель	Сединкина Н.В.
15.	Страчков Артем	10	история	призер	Сединкина Н.В.
16.	Васюнина Мария	10	право	призер	Архипова Л.И.
17.	Поваляев Алексей	10	право	победитель	Архипова Л.И.

18.	Новосёлов Константин	11	право	призер	Архипова Л.И.
19.	Цуканов Михаил	7	литература	призёр	Кондратьева С.П.
20.	Шадрина Анастасия	8	литература	призёр	Гудова И. Е.
21.	Филинова Мария	9	литература	призёр	Сакулина Л.А.
22.	Рамазанова Алина	9	литература	призёр	Сакулина Л.А.
23.	Малаева Елена	9	русский язык	победитель	Сакулина Л. А.
24.	Рябчикова Маргарита	8	русский язык	призёр	Сакулина Л. А.
25.	Малаева Елена	9	ОБЖ	победитель	Глазунов И. М
26.	Поваляев Алексей	10	ОБЖ	победитель	Глазунов И. М
27.	Белорусова Ирина	8	ОБЖ	призёр	Глазунов И. М
28.	Загайнов Всеволод	11	ОБЖ	призёр	Глазунов И. М
29.	Дидоренко Сергей	11	ОБЖ	призёр	Глазунов И. М
30.	Гришковец Полина	10	химия	призёр	Песковацкова Л.П.
31.	Шуба Мария	5	математика	призер	Неволина Ж. Е.
32.	Шеин Даниил	6	математика	победитель	Космынина И.В.
33.	Мокроусова Александра	11	математика	призёр	Чердакова Т.М.
34.	Белорусова Ирина	8	экология	победитель	Смоленцев А.В.
35.	Жуков Матвей	8	экология	победитель	Смоленцев А.В.
36.	Ромашкина Татьяна	9	экология	призер	Кудрявцева Е.А.
37.	Поваляев Алексей	10	экология	победитель	Смоленцев А.В.
38.	Пономарёв Вадим	11	экология	призер	Кудрявцева Е.А.
39.	Цуканов Михаил	7	биология	призер	Кудрявцева Е.А.
40.	Авдониная Софья	7	биология	призер	Кудрявцева Е.А.
41.	Карпова Яна	8	биология	призер	Смоленцев А.В.
42.	Белорусова Ирина	8	биология	призер	Смоленцев А.В.
43.	Белозерская Анна	8	биология	призер	Смоленцев А.В.
44.	Рамазанова Алина	9	биология	призер	Кудрявцева Е.А.
45.	Малаева Елена	9	биология	призер	Кудрявцева Е.А.
46.	Гусева Ксения	10	биология	призер	Смоленцев А.В.

47.	Панычева Анна	10	биология	призер	Смоленцев А.В.
48.	Поваляев Алексей	10	биология	призер	Смоленцев А.В.
49.	Беседина Ирина	11	биология	призер	Кудрявцева Е.А.
50.	Степанова Кристина	11	биология	призер	Кудрявцева Е.А.
51.	Руденко Дарья	11	биология	призер	Кудрявцева Е.А.
52.	Ворожбит Андрей	10	физика	призёр	Серикова О.В.
53.	Мокроусова Александра	11	физика	призёр	Серикова О.В.
54.	Цуканов Михаил	7	экология	победитель	Кудрявцева Е.А.

### МБОУ «Лицей «Эрудит»

№	ФИ участника	Класс	Предмет	Место	Учитель
1.	Галузин Максим	7	география	призёр	Терещенко Т.В.
2.	Шадрина Анна	8	английский язык	призер	Трунова М.А.
3.	Пшеничных Евгения	9	английский язык	призер	Шевченко Т.А.
4.	Иванов Даниил	10	английский язык	призер	Шевченко Т.А.
5.	Анцибор Карина	10	английский язык	призер	Шевченко Т.А.
6.	Танага Татьяна	11	английский язык	призер	Трунова М.А.
7.	Жданова Алена	9	обществознание	призер	Соколова Л.В.
8.	Терновая Анна	7	литература	победитель	Бухарметова АМ
9.	Моисеев Тимур	7	литература	призёр	Бухарметова АМ
10.	Пшеничных Евгения	9	литература	победитель	Бухарметова АМ
11.	Ведьмакова Юлия	10	литература	призёр	Якименко Р.Г.
12.	Галузин Максим	7	русский язык	призёр	Бухарметова АМ
13.	Мурамцева Анастасия	8	русский язык	призёр	Якименко Р. Г.
14.	Павлова Софья	8	ОБЖ	победитель	Скобелин В. В.
15.	Черкасова Вика	10	ОБЖ	призёр	Скобелин В. В.
16.	Будников Егор	5	математика	призер	Челнокова О. В.
17.	Бобров Андрей	6	математика	призер	Беловодская Г. Н.
18.	Бирюков Игорь	7	математика	призер	Челнокова О. В.

19.	Галузин Максим	7	математика	призер	Челнокова О. В.
20.	Зеленин Павел	7	математика	призер	Челнокова О. В.
21.	Носков Владислав	9	математика	призер	Челнокова О. В.
22.	Иванов Даниил	10	математика	призер	Беловодская Г. Н.
23.	Коваленко Антон	11	математика	призер	Беловодская Г.Н.
24.	Мокриков Роман	11	математика	призер	Беловодская Г. Н.
25.	Носков Владислав	9	экология	призер	Бобровская Е.В.
26.	Ларионова Анастасия	7	биология	призер	Бобровская Е.В.
27.	Золотухина Альбина =	8	биология	призер	Бобровская Е.В.
28.	Носков Владислав	9	биология	призер	Бобровская Е.В.
29.	Щербакова Олеся	9	биология	призер	Бобровская Е.В.
30.	Бирюков Игорь	7	физика	призёр	Булгакова О.М.
31.	Коваленко Антон	11	физика	призёр	Булгакова О.М.

### МБОУ «Лицей №6»

№	ФИ участника	Класс	Предмет	Место	Учитель
1.	Гурин Кирилл	8	география	призёр	Меркулова Н.А.
2.	Смирнова Ксения	7	английский язык	победитель	Зайцева В.Н.
3.	Банникова Юлия	11	английский язык	призер	Савенко Н.Н.
4.	Доронин Иван	7	обществознание	призер	Гридчина С.Н.
5.	Кривошеев Денис	9	обществознание	призер	Гридчина С.Н.
6.	Маслов Андрей	11	история	призер	Гридчина С.Н.
7.	Пахомова Татьяна	10	литература	призёр	Остапенко Г. И.
8.	Плютова Софья	7	литература	призёр	Дик В. А.
9.	Комарова Екатерина	7	русский язык	призёр	Дик В. А.
10.	Мартыненко Виолетта	7	русский язык	призёр	Дик В. А.
11.	Лебедева Елизавета	7	русский язык	призёр	Дик В. А.
12.	Андрюшина Мария	8	русский язык	победитель	Баркова Н. А.
13.	Пахомова Татьяна	10	русский язык	призёр	Остапенко Г. И.
14.	Корниенко Наталья	11	ОБЖ	призер	Сушков В. А.

15.	Артюшенко Валерия	11	ОБЖ	призер	Сушков В. А.
16.	Нагаева Нина	10	ОБЖ	призер	Сушков В. А.
17.	Кривошеев Денис	9	математика	призер	Алистарова Н. И.
18.	Толстобров Алексей	10	математика	победитель	Прохватилов А.М.
19.	Банникова Юлия	11	математика	победитель	Прохватилов А.М.
20.	Плютова Софья	7	экология	призер	Мерзликина Е.Н.
21.	Каиль Лилия	8	экология	призер	Мерзликина Е.Н.
22.	Гурин Кирилл	8	экология	призер	Мерзликина Е.Н.
23.	Комарова Екатерина	7	биология	победитель	Мерзликина Е.Н.
24.	Гурин Кирилл	8	биология	победитель	Мерзликина Е.Н.
25.	Чистозвонова Арина	11	биология	призер	Малина Л.В.
26.	Яншин Алексей	8	физика	призёр	Саярова Т.А.
27.	Левичев Александр	9	физика	призёр	Саярова Т.А.
28.	Толстобров Алексей	10	физика	победитель	Саярова Т.А.

### МБОУ «Лицей №7»

№	ФИ участника	Класс	Предмет	Место	Учитель
1.	Щёлокова Анастасия	9	география	победитель	Кузнецова М.Н.
2.	Чехонин Александр	7	история	призёр	Прищепа И.В.
3.	Узлова Кристина	7	история	призёр	Прищепа И.В.
4.	Евланникова Мария	11	право	призёр	Прищепа И.В.
5.	Ястребова Мария	11	английский язык	победитель	Войтык Э.В.
6.	Максимович Елизавета	9	английский язык	призер	Войтык Э.В.
7.	Щелокова Анастасия	9	обществознание	призер	Артюх О.Н.
8.	Назаров Ярослав	10	обществознание	призер	Чирухина Т.Н.
9.	Рыбина Дарья	10	литература	призёр	Осипова Е.М.
10.	Астанина Евгения	11	литература	победитель	Осипова Е.М.
11.	Узлова Кристина	7	литература	призёр	ШерокожуховаНЯ
12.	Свиридова Елизавета	7	литература	призёр	ШерокожуховаНЯ

13.	Чехонин Александр	7	русский язык	призёр	ШерокожуховаНЯ
14.	Щёлокова Анастасия	9	русский язык	победитель	Осипова Е.М.
15.	Ускова Анна	10	русский язык	призёр	Осипова Е.М.
16.	Рыбина Дарья	10	русский язык	призёр	Осипова Е.М.
17.	Ястребова Мария	11	русский язык	призёр	Осипова Е.М.
18.	Вельможина Ксения	11	математика	призер	Буховец Т. Р.
19.	Щёлокова Анастасия	9	физика	призёр	Гусак Н.И.
20.	Вельможина Ксения	11	физика	призёр	Кальченко Н.Н.
21.	Чехонин Александр	7	математика	призер	Буховец Т. Р.

### МБОУ «Гимназия №8»

№	ФИ участника	Класс	Предмет	Место	Учитель
1.	Лысенко Ольга	9	география	призёр	Карпенко Г.Н.
2.	Кульшин Роман	11	география	призёр	Карпенко Г.Н.
3.	Фетисов Иван	7	история	призёр	Сергейчук Ж.В.
4.	Богомоллова Римма	8	история	призёр	Емельянова Т.Н.
5.	Насиридинова Малика	8	история	призёр	Емельянова Т.Н.
6.	Ферапонтова Александра	10	история	призёр	Сергейчук Ж.В.
7.	Иванов Дмитрий	11	история	призёр	Стрельцова Т.П.
8.	Лаврова Алина	7	английский язык	призер	Шамбалова Ю.О.
9.	Хавкунова Наталья	7	английский язык	призер	Шамбалова Ю.О.
10.	Коваленко Алина	7	английский язык	призер	Шамбалова Ю.О.
11.	Насиридинова Малика	8	английский язык	призер	Шамбалова Ю.О.
12.	Меркулов Владислав	8	английский язык	призер	Шамбалова Ю.О.
13.	Лизунов Антон	9	английский язык	призер	Петрушина Т.Н.
14.	Веснин Никита	9	английский язык	призер	Петрушина Т.Н.
15.	Ковалевский Михаил	11	английский язык	призер	Чернуха Н.В.
16.	Жеребнова Анна	7	обществознание	победитель	Сергейчук Ж. В.

17.	Течин Александр	7	обществознание	призер	Сергейчук Ж. В.
18.	Гальцева Анна	7	обществознание	призер	Сергейчук Ж. В.
19.	Артюхов Глеб	8	обществознание	призер	Юдина М.Л.
20.	Кнауб Антон	9	обществознание	призер	Юдина М.Л.
21.	Латкин Никита	9	обществознание	призер	Юдина М.Л.
22.	Мокрякова Екатерина	10	обществознание	призер	Емельянова Т.В.
23.	Высоцкая Алина	10	обществознание	призер	Емельянова Т.В.
24.	Шаполова Анастасия	11	обществознание	призер	Стрельцова Т.П.
25.	Крамер Алина	11	обществознание	призер	Стрельцова Т.П.
26.	Чугунова Елизавета	11	обществознание	призер	Стрельцова Т.П.
27.	Тамбиева Диана	11	обществознание	призер	Стрельцова Т.П.
28.	Менькин Владислав	9	право	призер	Юдина М.Л.
29.	Кнауб Антон	9	право	призер	Юдина М.Л.
30.	Захарова Зоя	10	право	призер	Юдина М.Л.
31.	Крамер Алина	11	право	призер	Юдина М.Л.
32.	Родникова Ульяна	8	литература	победитель	Русанова О. В.
33.	Смыденко Яна	9	русский язык	призёр	Русанова О. В.
34.	Лутаева Александра	7	русский язык	призёр	Хитрова Е. Е.
35.	Лямкина Екатерина	8	русский язык	призёр	Брик Т. А.
36.	Хорошилова Софья	8	ОБЖ	победитель	Шарапова О. А.
37.	Кованова Виктория	5	математика	призер	Лазарева Г.В.
38.	Алексейчик Юлия	6	математика	призер	Донецкая Т.Н.
39.	Саблин Игорь	6	математика	призер	Донецкая Т. Н.
40.	Меркулов Владислав	8	математика	призер	Донецкая Т.Н.
41.	Матина Ульяна	8	математика	призер	Донецкая Т. Н.
42.	Скорых Владислав	9	математика	победитель	Лазарева Г. В.
43.	Болотов Александр	9	математика	призер	Лазарева Г.В.



44.	Красников Александр	9	математика	призер	Лазарева Г. В.
45.	Сазыкина Мария	10	математика	призер	Папоротная А. Н.
46.	Овчинников Никита	11	математика	призер	Пинчук Н. А.
47.	Ковалевский Михаил	11	математика	призер	Пинчук Н. А.
48.	Богомолова Римма	8	экология	призер	Михайличенко Н.В.
49.	Сазыкина Мария	10	экология	призер	Быстрова Л.А.
50.	Жеребнова Анна	7	биология	призер	Быстрова Л.А.
51.	Лямкина Екатерина	8	биология	призер	Михайличенко Н.В.
52.	Лысенко Ольга	9	биология	призер	Михайличенко Н.В.
53.	Сазыкина Мария	10	биология	победитель	Быстрова Л.А.
54.	Фетисов Иван	7	физика	призёр	Корень А.И.
55.	Менькин Владислав	9	физика	призёр	Шарапова О.А.
56.	Сазыкина Мария	10	физика	призёр	Корень А.И.

### МБОУ «СОШ №10 ККСЮ»

№	ФИ участника	Класс	Предмет	Место	Учитель
1.	Ивлев Михаил	8	ОБЖ	призер	Вдовин А. С.
2.	Морозов Виталий	9	ОБЖ	призер	Вдовин А. С.
3.	Попова Алина	10	ОБЖ	призер	Вдовин А. С.
4.	Сергеева Кристина	10	ОБЖ	призер	Вдовин А. С.
5.	Майоров Владимир	5	математика	призер	Клименова Т.А.
6.	Галюга Софья	6	математика	призер	Фетисова О.А.

### МБОУ «Гимназия №11»

№	ФИ участника	Класс	Предмет	Место	Учитель
1.	Петров Александр	7	география	призёр	Харевина А.Д.
2.	Щербаков Данил	9	география	призёр	Доронина С.Н.
3.	Коровашкова Карина	8	английский язык	призер	Сергеева А.В

4.	Маршалова Анна	9	английский язык	победитель	Новак Е.А.
5.	Косулин Роман	10	английский язык	победитель	Голубцова И.Д.
6.	Пурыга Полина	11	английский язык	призер	Купцова С.В.
7.	Петров Александр	7	обществознание	призер	Зарецкая А.А.
8.	Валова Екатерина	8	обществознание	призер	Зарецкая А.А.
9.	Гриднев Антон	9	обществознание	призер	Погодаева О.С.
10.	Маршалова Анна	9	обществознание	призер	Погодаева О.С.
11.	Пурыга Полина	11	обществознание	призер	Погодаева О.С.
12.	Беликова Диана	9	право	призер	Пичугин А.И.
13.	Ткаченко Екатерина	10	право	призер	Пичугин А.И.
14.	Шувалова Анна	11	литература	призёр	Кириченко И.Л.
15.	Коровашкова Карина	8	русский язык	призёр	Китаева О. А.
16.	Сиваков Андрей	8	русский язык	призёр	Китаева О. А.
17.	Маршалова Анна	9	русский язык	призёр	Хрипушина Н.А.
18.	Беликова Диана	9	русский язык	призёр	Хрипушина Н.А.
19.	Прозоровская Антонина	7	ОБЖ	победитель	Трунов С. П.
20.	Черноусова Елизавета	8	ОБЖ	призёр	Трунов С. П.
21.	Чикалова Светлана	9	ОБЖ	призёр	Трунов С. П.
22.	Спицина Мария	9	ОБЖ	призёр	Трунов С. П.
23.	Устинов Александр	5	математика	призер	Фильчукова Н. М.
24.	Тюляндина Юлия	5	математика	призер	Леонтьева Ю. В.
25.	Антонов Максим	6	математика	призер	Леонтьева Ю. В.
26.	Лузик Семен	7	математика	победитель	Фильчукова Н. М.
27.	Петров Александр	7	математика	призер	Фильчукова Н. М.
28.	Буравлев Александр	8	математика	призер	Сигаева Н. В.
29.	Маршалова Анна	9	математика	призер	Куликова С.П.
30.	Петров Александр	7	экология	призер	Булатова Л.А.
31.	Самойлов Максим	8	экология	призер	Пахомова Н.Г.

32.	Прозоровская Антонина	7	биология	призер	Булатова Л.А.
33.	Маршалова Анна	9	биология	призер	Пахомова Н.Г.
34.	Демин Андрей	10	биология	призер	Булатова Л.А.
35.	Петров Александр	7	физика	призёр	Малетина Л.А.
36.	Самойлов Максим	8	физика	призёр	Кошелева Н.М.

### МБОУ «СОШ №13»

№	ФИ участника	Класс	Предмет	Место	Учитель
1.	Ушакова Юлия	10	литература	призёр	Подсадникова Н.А.

### МБОУ «ООШ №15»

№	ФИ участника	Класс	Предмет	Место	Учитель
1.	Бачурин Евгений	5	математика	призер	Меремьянова В.И.
2.	Малинков Константин	8	математика	призер	Меремьянова В. И.
3.	Чубарь Екатерина	7	математика	призер	Меремьянова В. И.
4.	Чубарь Екатерина	7	физика	победитель	Ахметова И.П.

### МБОУ «СОШ №18»

№	ФИ участника	Класс	Предмет	Место	Учитель
1.	Таганцева Юлия	11	литература	призёр	Горских С. И.
2.	Саранчук Екатерина	11	литература	призёр	Горских С. И.
3.	Петухова Валерия	10	литература	призёр	Горских С. И.
4.	Саранчук Екатерина	11	русский язык	призёр	Горских С. И.
5.	Зиннер Никита	9	ОБЖ	призер	Ямилов Ю. Ю.
6.	Любезных Андрей	11	ОБЖ	призер	Ямилов Ю. Ю.
7.	Волков Кирилл	10	ОБЖ	призер	Ямилов Ю. Ю.

8.	Дорофеев Сергей	7	математика	призер	Удодова Н.Н.
9.	Саранчук Екатерина	11	экология	призер	Миронова Е.В.
10.	Кривоносова Карина	8	биология	призер	Миронова Е.В.
11.	Селивёрстова Виктория	9	биология	призер	Миронова Е.В.
12.	Саранчук Екатерина	11	биология	призер	Миронова Е.В.
13.	Богатырёва Полина	7	немецкий язык	призер	Дементьева Ю.А.
14.	Бедак Анастасия	8	немецкий язык	призер	Панкова Е.Н.

### МБОУ «СОШ №19»

№	ФИ участника	Класс	Предмет	Место	Учитель
1.	Наймушин Артем	5	математика	победитель	Новоскольцева М.А.
2.	Криусенко виктория	9	математика	призер	Новоскольцева М.А.

### МБОУ «СОШ №23»

№	ФИ участника	Класс	Предмет	Место	Учитель
1.	Матусев Андрей	5	математика	призер	Ивасишина Т. Д.
2.	Качусова Татьяна	10	биология	призер	Малина Л.В.

### МБОУ «Профильный лицей № 24»

№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Место	Учитель
1.	Неудахина Анна	7	обществознание	призер	Ручейкина А.Н.
2.	Коврижкин Максим	8	обществознание	призер	Кормилицина Д.Ю.
3.	Бусыгина Анастасия	9	обществознание	призер	Кормилицина Д.Ю.
4.	Синицына Анна	10	обществознание	призер	Ручейкина А.Н.
5.	Ефремова Полина	11	обществознание	призер	Токарева Н.Н.
6.	Шевчук Дмитрий	10	история	призер	Ручейкина А.Н.
7.	Ахтулов Владимир	10	история	призер	Ручейкина А.Н.
8.	Гончаров Максим	11	история	призер	Токарева Н.Н.
9.	Синицына Анна	10	право	призер	Ручейкина А.Н.

10.	Святова Кристина	10	литература	призёр	Кунгурова О. Н.
11.	Лелеченко Владлена	8	русский язык	призер	Агапова С. В.
12.	Лелеченко Владлена	8	математика	призер	Шубина Т. В.
13.	Еремина Александра	6	математика	призер	Молчанова И. П.
14.	Бусыгина Анастасия	9	экология	победитель	Першина Н.В.
15.	Левченко Ирина	9	экология	призер	Першина Н.В.
16.	Синицына Анна	10	экология	призер	Першина Н.В.
17.	Бусыгина Анастасия	9	биология	победитель	Першина Н.В.
18.	Синицына Анна	10	биология	призер	Першина Н.В.

### МБОУ «ООШ №26 им. А.С.Пушкина»

№	ФИ участника	Класс	Предмет	Место	Учитель
1.	Комарова Анастасия	9	русский язык	призёр	Михайличенко ГА
2.	Пустынникова Лариса	9	право	призёр	Хорошилова Т.В.
3.	Комарова Анастасия	9	право	победитель	Хорошилова Т.В.
4.	Конищев Кирилл	9	право	призёр	Хорошилова Т.В.

### МБОУ «Гимназия «Планета Детства»

№	ФИ участника	Класс	Предмет	Место	Учитель
1.	Букетов Кирилл	10	география	призёр	Панина Г.М.
2.	Шестюк Валерия	11	география	призёр	Доморад С.В.
3.	Лобанов Данил	8	история	призёр	Занозина Т.Ю.
4.	Сироткина Ксения	11	история	победитель	Щиголева Н.В.
5.	Шестюк Валерия	11	история	призёр	Щиголева Н.В.
6.	Шинкоренко Андрей	11	история	призёр	Щиголева Н.В.
7.	Сироткина Ксения	11	право	призёр	Щиголева Н.В.
8.	Шинкоренко Андрей	11	право	призёр	Щиголева Н.В.
9.	Дегтярева Анастасия	7	английский язык	призер	Латкина И.Ю.

10.	Романов Артем	7	английский язык	призер	Латкина И.Ю.
11.	Исаенко Ксения	8	английский язык	победитель	Кравцова Т.А.
12.	Киняйкин Никита	8	английский язык	призер	Кравцова Т.А.
13.	Лобанов Никита	8	английский язык	призер	Базарова Л.В.
14.	Шинкоренко Алексей	8	английский язык	призер	Кравцова Т.А.
15.	Вдовина Александра	9	английский язык	призер	Кравцова Т.А.
16.	Шляпужникова Полина	10	английский язык	призер	Латкина И.Ю.
17.	Вартанов Дмитрий	10	английский язык	призер	Базарова Л.В.
18.	Шинкоренко Андрей	11	английский язык	победитель	Кравцова Т.А.
19.	Лапшина Анна	11	английский язык	призер	Кравцова Т.А.
20.	Лобанов Данил	8	обществознание	победитель	Марченко Н.Н.
21.	Корболина Анна	8	обществознание	призер	Марченко Н.Н.
22.	Капустина Софья	8	обществознание	призер	Марченко Н.Н.
23.	Горбачева Марина	10	обществознание	призер	Щиголева Н.В.
24.	Шляпужникова Полина	10	обществознание	призер	Щиголева Н.В.
25.	Сироткина Ксения	11	обществознание	победитель	Щиголева Н.В.
26.	Кузнецова Надежда	8	литература	призёр	Беккер В. П.
27.	Беркле Дарья	8	русский язык	призёр	Беккер В. П.
28.	Шестюк Валерия	10	русский язык	победитель	Беккер В. П.
29.	Беркле Дарья	8	химия	призёр	Гридина Т.И.
30.	Исаенко Ксения	8	математика	победитель	Егорова А. А.
31.	Козлов Данил	6	математика	призер	Егорова А. А.
32.	Астрелина Софья	5	математика	призер	Мараева Т.Е.
33.	Шестюк Валерия	11	экология	победитель	Соснина Е.В.
34.	Буханько Ксения	7	биология	призер	Соснина Е.В.
35.	Беркле Дарья	8	биология	призер	Соснина Е.В.
36.	Шестюк Валерия	11	биология	победитель	Соснина Е.В.

37.	Варганов Дмитрий	10	физика	призер	Парамонова Л.А.
-----	------------------	----	--------	--------	-----------------

### **МБОУ «Лицей»**

№	ФИ участника	Класс	Предмет	Место	Учитель
1.	Лавицкий Денис	11	ОБЖ	победитель	Маньшин С. В.
2.	Казанцев Владимир	11	ОБЖ	призер	Маньшин С. В.
3.	Усов Иван	10	математика	призер	Гончарова Е. В.
4.	Костяничников Андрей	10	биология	призер	Першина Н.В.
5.	Гафарова Алина	11	обществознание	призер	Папушева О.Н.

### **МБОУ «О(с)ОШ №1»**

№	ФИ участника	Класс	Предмет	Место	Учитель
1.	Решетняк Сергей	9	немецкий язык	победитель	

**Список учителей,  
участвовавших в работе жюри муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников 2016 – 2017**

**Физика**

№п/п	ФИО члена жюри	ОУ
1	Серикова О.В.	МБОУ «Гимназия №3»
2	Кальченко Н.Н.	МБОУ «Лицей №7»
3	Кошелева Н.М.	МБОУ «Гимназия №11»
4	Ахметова И.П.	МБОУ «ООШ №15»
5	Саярова Т.А.	МБОУ «Лицей №6»
6	Гусак Н.И.	МБОУ «Лицей №7»

**ОБЖ**

№п/п	ФИО члена жюри	ОУ
1	Ямилов Ю. Ю.	МБОУ «СОШ №18»
2	Шубин С. В.	МБОУ «Лицей №7»
3	Трунов С. П.	МБОУ «Гимназия №11»

**Химия**

№п/п	ФИО члена жюри	ОУ
1.	Гусева В.И.	МБОУ «СОШ №6»
2.	Гридина Т.И.	МБОУ «Гимназия Планета Детства»
3.	Войнова Т.А.	МБОУ « КСОШ №2»
4.	Песковацкова Л.П.	МБОУ «Гимназия №3»
5.	Паксеева И.Г.	МБОУ «СОШ №1»
6.	Чикалова И.И.	МБОУ «СОШ №11»

**Математика**

№п/п	ФИО члена жюри	ОУ
1	Бугакова С. А.	МБОУ « СОШ № 1»
2	Рагулина И. А.	МБОУ « КСОШ № 2»
3	Астахова В. Г.	МБОУ « Гимназия № 3»
4	Погорелова Г. Н.	МБОУ « Гимназия № 3»
5	Алистарова Н. И.	МБОУ «Лицей №6»



6	Буховец Т. Р.	МБОУ « Лицей № 7»
7	Папоротная А. Н.	МБОУ « Гимназия № 8»
8	Страчкова Г. В.	МБОУ « Гимназия № 8»
9	Пинчук Н. А.	МБОУ « Гимназия № 8»
10	Лазарева Г. В.	МБОУ « Гимназия № 8»
11	Михайловская Н. А.	МБОУ «Гимназия № 11»
12	Фильчукова Н. М.	МБОУ «Гимназия № 11»
13	Куликова С. П.	МБОУ «Гимназия № 11»
14	Сигаева Н. В.	МБОУ «Гимназия № 11»
15	Жданова Н. В.	МБОУ « СОШ № 26 им. А.С. Пушкина»
16	Сапелина Н. А.	МБОУ «Планета Детства»
17	Егорова А.С.	МБОУ «Планета Детства»
18	Кудашова Т.С.	МБОУ «Планета Детства»
19	Шубина Т. В.	МБОУ « ПЛ № 24»
20	Бауэр Е. А.	МБОУ «СОШ №10 ККЮС»
21	Фетисова О. А.	МБОУ «СОШ №10 ККЮС»
22	Удодова Н.Н.	МБОУ «СОШ № 18»
23	Беловодская Г. Н.	МБОУ « Лицей «Эрудит»
24	Челнокова О. В.	МБОУ « Лицей «Эрудит»

### **Английский язык**

№п/п	ФИО члена жюри	ОУ
1	Шамбалова Ю. О.	МБОУ «Гимназия№ 8»
2	Петрушина Т. Н.	МБОУ «Гимназия№ 8»
3	Чернуха Н. В.	МБОУ «Гимназия№ 8»
4	Лютикова Г.А.	МБОУ «Гимназия№ 8»
5	Шлыгина С. С.	МБОУ «Гимназия№ 8»
6	Латкина И. Ю.	МБОУ «Гимназия «Планета Детства»
7	Кравцова Т. А.	МБОУ «Гимназия «Планета Детства»
8	Калиева Х.М.	МБОУ «Гимназия № 3»
9	Широкова С.В.	МБОУ «Гимназия № 3»
10	Костенко О. В.	МБОУ «Гимназия № 3»
11	Загайнова Т. В.	МБОУ «Гимназия № 3»
12	Андросова М.Н.	МБОУ «Гимназия № 3»
13	Голубцова И. Д.	МБОУ «Гимназия № 11»

14	Купцова С. В.	МБОУ «Гимназия № 11»
15	Гочарова Н. Н.	МБОУ «КСОШ № 2 »
16	Трунова М. А.	МБОУ «Лицей «Эрудит»
17	Минина Н.А.	МБОУ «СОШ «ПЛ №24»
18	Измайлова Н. Ю.	МБОУ «ООШ № 15»
19	Шмыгарева О.А.	МБОУ «ООШ № 15»
20	Зайцева В.Н.	МБОУ «Лицей № 6»
21	Войтык Э. В.	МБОУ «Лицей № 7»
22	Мельниченко Л.А.	МБОУ «СОШ № 10 ККЮС»

### **Обществознание**

№п/п	ФИО члена жюри	ОУ
1	Саморуков В.И.	МБОУ «Лицей №6»
2	Щигалева Н.В.	МБОУ «Гимназия Планета Детства»
3	Лаврова Ю.В.	МБОУ «СОШ №10» ККЮС
4	Сединкина Н.В.	МБОУ «Гимназия №3»
5	Погодаева О.С.	МБОУ «Гимназия №11»
6	Марченко Н.Н.	МБОУ «Гимназия Планета Детства»
7	Архипова Л.И.	МБОУ «Гимназия №3»
8	Прищепа И.В.	МБОУ «Лицей №7»
9	Юдина М.Л.	МБОУ «Гимназия №8»
10	Чирухина Т.Н.	МБОУ «Лицей №7»
11	Акишева М.А.	МБОУ «СОШ №18»
12	Шипулина Т.С.	МБОУ «КСОШ №2»
13	Кормилицина Д.Ю.	МБОУ «Профильный лицей №24»
14	Гайдунко Т.Н.	МБОУ «СОШ №19»
15	Стрельцова Т.П.	МБОУ «Гимназия №8»

### **Русский язык**

№п/п	ФИО члена жюри	ОУ
1	Суханова Н. И.	МБОУ «СОШ №1»
2	Турунтаева Т. А.	МБОУ «Кадетская СОШ №2»
3	Одокиенко И. И.	МБОУ «Гимназия №3»
4	Якименко Р. Г.	МБОУ « Лицей «Эрудит»
5	Остапенко Г. И.	МБОУ «Лицей №6»
6	Шерокожухова. Н. Я.	МБОУ « Лицей №7»
7	Осипова Е. М.	МБОУ «Лицей №7»

8	Русанова О. В.	МБОУ «Гимназия №8»
9	Брик Т. А.	МБОУ «Гимназия №8»
10	Парганаева Т. В.	МБОУ «СОШ №10 ККЮС»
11	Хрипушина Н. А.	МБОУ «Гимназия №11»
12	Подсадникова Н. А.	МБОУ «СОШ №13»
13	Кострикова Е. А.	МБОУ «СОШ №23»
14	Горских С. И.	МБОУ «СОШ №18»
15	Исмагилова В.М.	МБОУ «СОШ №24»
16	Булатова Л. Л.	МБОУ «Лицей»»
17	Беккер В. П.	МБОУ «Гимназия « Планета Детства»

### Литература

№п/п	ФИО члена жюри	ОУ
1	Суханова Н.И.	МБОУ «СОШ №1»
2	Орлова Е. В.	МБОУ «Гимназия №3»
3	Кондратьевна С. П.	МБОУ «Гимназия №3»
4	Якименко Р. Г.	МБОУ « Лицей «Эрудит»
5	Остапенко Г. И.	МБОУ «Лицей №6»
6	Шерокожухова. Н.Я.	МБОУ «Лицей №7»
7	Осипова Е. М.	МБОУ «Лицей №7»
8	Брик Т. А.	МБОУ «Гимназия №8»
9	Русанова О. В.	МБОУ «Гимназия №8»
10	Парганаева Т. В.	МБОУ «СОШ №10 ККЮС»
11	Кириченко И. Л.	МБОУ «СОШ №11»
12	Подсадникова Н. А.	МБОУ «СОШ №13»
13	Оболикшта Е.А.	МБОУ «Гимназия « Планета Детства»
14	Агапова С. В.	МБОУ «СОШ №24»
15	Щелкунова Т. В.	МБОУ «СОШ №18»

### Немецкий язык

№п/п	ФИО члена жюри	ОУ
1	Панкова Е.Н.	МБОУ «СОШ №18»
2	Дементьева Ю.А	МБОУ «СОШ №18»
3	Амелякина Н.Е.	МБОУ «СОШ №10 ККЮС»

## География

№п/п	ФИО члена жюри	ОУ
1	Меркулова Н.А.	МБОУ «Лицей №6»
2	Панина Г.М.	МБОУ «Гимназия «Планета Детства»
3	Поторочина И.А.	МБОУ «СОШ №10 ККСЮ»
4	Козлова Л.И.	МБОУ «Гимназия №3»
5	Поцурай Л.И.	МБОУ «Лицей»
6	Жданова Т.В.	МБОУ «ООШ №15»
7	Доморад С.В.	МБОУ «Гимназия Планета Детства»
8	Доронина С.Н.	МБОУ «Гимназия №11»
9	Терехова Е.В.	МБОУ «СОШ №23»
10	Карпенко Г.Н.	МБОУ «Гимназия №8»
11	Терещенко Т.В.	МБОУ «Лицей «Эрудит»
12	Стадник В.М.	МБОУ «Гимназия №8»
13	Попова Т.В.	МБОУ «СОШ №2»
14	Чанцова В.С.	МБОУ «СОШ №1»
15	Янина Н.В.	МБОУ «Гимназия №3»
16	Березовская О.В.	МБОУ «ООШ №26 им.А.С. Пушкина»

## Экология

№п/п	ФИО члена жюри	ОУ
1	Смоленцев А.В.	МБОУ «Гимназия №3»
2	Соснина Е.В.	МБОУ «Гимназия «Планета Детства»
3	Першина Н.В.	МБОУ «ПЛ №24»
4	Миронова Е.В.	МБОУ «СОШ №18»

## Биология

№п/п	ФИО члена жюри	ОУ
1.	Смоленцев А.В.	МБОУ «Гимназия №3»
2.	Першина Н.В.	МБОУ «ПЛ №24»
3.	Соснина Е.В.	МБОУ «Гимназия «Планета Детства»
4.	Миронова Е.В.	МБОУ «СОШ №18»
5.	Бобровская Е.В.	МБОУ «Лицей «Эрудит»
6.	Филиппова Е.И.	МБОУ «СОШ №10 ККЮС»